

[Type here]

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, БИОСТАТИСТИКИ И  
ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

# Медицинская экология

6, кредитов

**СОСТАВИТЕЛЬ: ст.преподаватель Искакова Ф.А.**

**УМК ДИСЦИПЛИНЫ УТВЕРЖДЕН**

на заседании Ученого Совета факультета медицины  
и здравоохранения *Протокол №* . от « » .

**Рассмотрен и рекомендован** на заседании кафедры  
философии от « » ., *протокол №*

**Рекомендован методическим бюро**  
факультета «» ., *протокол №*.

Алматы, 2024

---

## ПРОГРАММА

### Итогового экзамена по дисциплине «Медицинская экология»

**Учебные темы, выносимые на экзамен:** Итоговый экзамен проводится в форме “case study”. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы магистрантов.

#### Результаты обучения:

В рамках подготовки к экзамену необходимо повторить основное теоретическое содержание курса, терминологию и методы.

По итогам изучения курса магистрант должен быть способен:

1. Знать основные понятия и проблемы в экологии, оказывающие вредное воздействие на здоровье населения, используя понятия, термины и факторы воздействия.
2. Оценивать воздействие факторов окружающей среды на организм человека для определения основных эпидемиологических показателей.
3. Разработать план экологического исследования.
4. Представить результаты экологического исследования на основе информативных эпидемиологических показателей для сравнительной оценки состояния здоровья населения.
5. Проанализировать статистическое исследование, основанное на количественных методах и новых информационных технологиях.

#### Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

Тема 1. Глобальные проблемы экологии. Предмет медицинской экологии как науки и области практической деятельности.

Тема 2. Современные концепции и тенденции в медицинской экологии

Тема 3. Качество среды обитания человека.

Тема 4. Экологические факторы окружающей среды: влияние и адаптация человека.

Тема 5. Влияние и адаптация организма человека к экологическим факторам окружающей среды. Понятия «риск для здоровья» и экологический риск». Этапы оценки риска. Управление риском.

Тема 6. Мониторинг окружающей среды: биологический и социально-экологический виды. Методы оценки риска и воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.

Тема 7. Нормативные документы оценки предельно допустимых концентраций вредных веществ в воде, воздухе и почве.

Тема 8. Оценка атмосферы и воздействие ее загрязняющих факторов на здоровье населения.

[Type here]

Тема 9. Оценка гидросферы и воздействие ее загрязняющих факторов на здоровье населения.

Тема 10. Оценка литосферы и ее загрязняющих факторов на здоровье населения.

Тема 11. Физические факторы окружающей среды и их оценка. Оценка физических факторов окружающей среды и их оценка.. Планы действий по снижению вредного воздействия физических веществ.

Тема 12. Химические факторы окружающей среды. Оценка химических факторов окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Планы действий по снижению вредного воздействия химических веществ.

Тема 13. Экологические проблемы питания. Оценка питания и влияния вредных веществ, связанных с их качеством и приготовлением, на здоровье населения.

Тема 14. Оценка результатов экологических исследований. Экологические проблемы, связанные с внутренним помещением зданий, и их влияние на здоровье человека.

Оценка внутренних помещений и их влияние на здоровье.

Тема 15. Изменение климата.

### ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

В установленное преподавателем время магистранты авторизуются в СДО Moodle и получают доступ к заданию «Итоговый экзамен по дисциплине».

2. Изучают темы case study преподавателя.

3. Выполняют задание в течение 3 часов

4. Загружают выполненную работу по case study в СДО Moodle, для этого:

4.1 студенты авторизуются в СДО Moodle,

4.2 открывают элемент «Итоговый экзамен по дисциплине»,

4.3 выбирают пункт «Добавить ответ на задание»,

4.4 загружают свои работы в поле загрузки файлов,

4.5 нажимают «Сохранить».

### Форма проведения итогового контроля (экзамена): ПИСЬМЕННЫЙ- CASE STUDY

Форма проведения итогового контроля (экзамена)*.	Используемая платформа	Для кого рекомендуется	Наличие прокторинга, видеозаписи, проверка на плагиат	Возможность автоматической генерации билетов/в опросах	Как осуществляется проверка работ
ПИСЬМЕННЫЙ:	СДО Moodle	Для обучающихся в бакалавриате	Прокторинг – нет. Видеозапись при индивидуальной	Нет	1. Преподаватель дисциплины

[Type here]

– кейс-стади	да	да	работе – не требуется. Обязательна проверка на наличие плагиата в работах студентов. Предусмотрена автоматическая проверка работы на наличие плагиата с использованием 2 сервисов: Антиплагиат (обязательна) и StrikePlagiarism (при необходимости). 1 проверка ППС на 1 работу. При использовании системы Антиплагиат ППС может предоставить возможность проверки работы студенту – 1 попытка (настраивается в системе преподавател	нет	1.получает готовые файлы/ответы в СДО Moodle. 2. Оценивает работу, проводит проверку на наличие плагиата . 3. Выставляет баллы в СДО Moodle. 5. Переносит баллы в ведомости ИС Univer
--------------	----	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Типология и примерное содержание экзаменационных заданий:**

Блок	Пример вопроса	Определение уровня сформированности компетенций
------	----------------	-------------------------------------------------

[Type here]

Блок 1. Вопросы, направленные на определение когнитивных компетенций	Проведите разбор экологических проблем с точки зрения общественного здравоохранения	Студент демонстрирует способность анализировать экологическую ситуацию и сформулировать исследовательский вопрос.
Блок 2. Вопросы, определяющие системные компетенции	Провести описательные оценочные методы в медицинкой экологии.	Демонстрирует способность применения описательных оценочных методов исследования экологических проблем.
Блок 3. Вопросы, направленные на определение функциональной компетенции	Провести анализ причин, источников экологических проблем и оценить влияние на здоровье населения.	Определить риски, масштабы и ущерб здоровью населения из-за экологических инцидентов.

<b>Традиционная оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Характеристика работы</b>
Отлично	90-100 баллов	Работа выполнена самостоятельно и на высоком научно-методологическом уровне. Текст ответа показывает, что студент способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности, а также способен предлагать концепции, модели и использовать новые способы и инструменты профессиональной деятельности. В работе представлено авторское видение проблемы и соответствующая аргументация. Работа выполнена аккуратно, студент владеет профессиональной терминологией и навыками написания научных работ.
Хорошо	75-89 баллов	Работа в целом написана хорошо, но автором не раскрыты или не полностью освещены отдельные вопросы темы. В работе не представлено авторское видение. В работе допущены некоторые неточности, но они не относятся к основному содержанию работы. Ответ раскрывает знание и понимание материала не менее, чем на 75%.
Удовлетворительно	50-74 балла	Задание в целом выполнено, но автором не продемонстрированы навыки анализа проблемы, не раскрыты или отсутствуют освещены отдельные вопросы темы. В работе не представлено авторское видение проблемы. Автор недостаточно владеет методологией научного

[Type here]

		исследования. В ответе допущены неточности, относящиеся к основному содержанию вопроса.
Неудовлетво- рительно	0-49 баллов	Задание не выполнено, или выполнено менее чем на 50%, или Задание выполнено не правильно.

## Рекомендуемая литература

Литература основная и дополнительная:

1. Переломов Л.В., Переломова И.В., Венёвцева Ю.Л. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ЭКОЛОГИИ. Учебное пособие для студентов медицинских высших учебных заведений. – Тула, 2007.- 176 с.
2. Сторожов А. Н. Медицинская экология. Учеб. пособие. - МИНСК : Высшая школа., 2007. - 368 С.
3. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / под общ. ред. В. П. Иванова. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 320 с.
4. Общая экология. Н.Семенова.-2015.-192.
5. Экологическая медицина. Справочник для всей семьи. М.В.Оганян, В.С.Оганян
6. Ecological Medicine, 2nd Edition: The Antidote to Big Pharma and Fast Food by Dr. Sarah Myhill and Craig Robinson.-2023.- 512 p.
7. Environmental Medicine. J.Fowles, Ph.Weinstein, Ch-H Tseng. DOI:10.1007/978-94-007-4375-5\_24

### Исследовательская инфраструктура

1. Аудитория 5А

### Профессиональные научные базы данных

1. [www.gapminder.com](http://www.gapminder.com)
2. [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)

### Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://www.stat.gov.kz/>

### Программное обеспечение

Moodle